

# 平成29年度全国学力・学習状況調査結果について

## 学習状況調査(生徒質問紙)の分析

### (1) 家庭での生活の様子

「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に起きている」割合は高く、家庭での生活が落ち着いているものと思われる。しかし、「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」割合はばらつきがある。

ゲームをする時間、携帯電話やスマートフォン等の端末での通話、メールやインターネットの利用については、全道、全国と比較すると、利用時間が短く、節度がある。

質問事項	川西中	全国との比較
朝食を毎日食べていますか。	100	↑
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	68.4	↓
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	94.7	↑
家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしますか。	84.3	↑
家の人(兄弟姉妹除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか。	84.3	↑
普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む)をしますか。 (1時間未満の割合)	63.2	↑
普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。 (1時間未満の割合)	68.4	↑

### (2) 家庭での学習の様子

家庭で宿題をする習慣が身についている。復習についてはしっかり取り組んでいるが、その反面、予習をする習慣があまりない。平日、休日問わず、家庭学習にしっかり取り組んでいる生徒の割合が高い。

質問事項	川西中	全国との比較
家で、学校の宿題をしていますか。	94.8	↑
家で、学校の授業の復習をしていますか。	84.2	↑
家で、学校の授業の予習をしていますか。	21.1	↓
普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。(塾、家庭教師も含む) (2時間以上の割合)	57.9	↑
学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。(塾、家庭教師も含む) (2時間以上の割合)	63.1	↑

### (3) 行動の様子

生活の中で達成感、成就感を感じている生徒が多く、その経験が、失敗を恐れず困難に立ち向かう姿勢につながっているものと思われる。また、自尊感情、規範意識が高く、望ましい状況である。

質問事項	川西中	全国との比較
難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。	89.4	↑
自分には、よいところがあると思いますか。	84.2	↑
友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか。	73.6	↑
友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。	100	↑
友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができますか。	100	↑
将来の夢や目標を持っていますか。	89.5	↑
学校の規則を守っていますか。	100	↑
人が困っているときは、進んで助けていますか。	100	↑

#### (4) 授業全般

普段の授業では、話し合い活動やグループ学習、発表する活動等の数値が高くなっている。  
授業で、目標やねらいが提示されている数値は高いが、振り返り活動の数値がそれほど高くはない。  
課題設定と振り返り・まとめまでの活動を意識して設定する必要がある。

質問事項	川西中	全国との比較
1・2年生のときに受けた授業では、先生から示される課題や、学級グループの中で、自分たちで課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか。	89.5	↑
1・2年生のときに受けた授業では、生徒の間に話し合う活動をよく行っていたと思いますか。	94.8	↑
1・2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか。	78.9	
1・2年生のときに受けた授業で、生徒の間に話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかり伝えていたと思いますか。	94.8	↑
1・2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか。	78.9	↑
1・2年生のときに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか。	89.5	↑
1・2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。	63.2	↓
1・2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか。	94.8	↑
1・2年生のときに受けた道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか。	84.2	↑
400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか。(思わない、どちらかといえば)	73.6	↑
学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか。(思わない、どちらかといえば)	80.0	↑
生徒の間に話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。	84.2	↑